

## 4. OCUPACIÓN ACTUAL DEL TITULADO

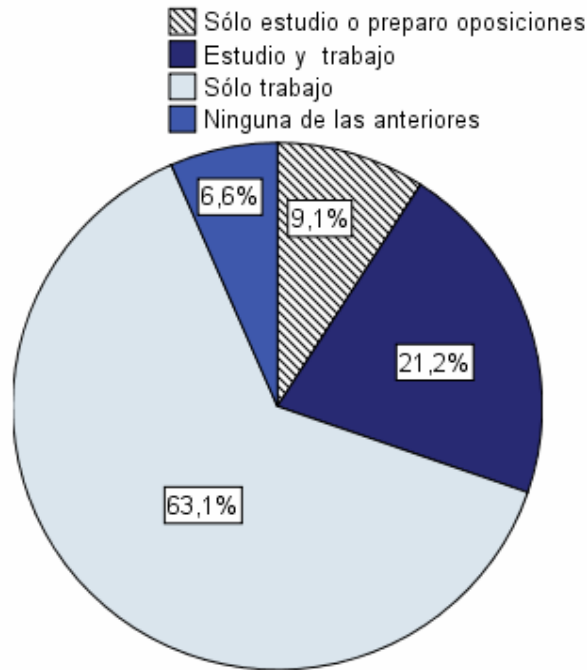
Analizaremos en este capítulo la situación actual de los titulados según su actividad laboral, estudiando además la posible dependencia de ésta con el sexo, la edad, la emancipación, la clase social, su actividad laboral durante la carrera, los años que lleva titulado y el tiempo que necesitó para concluir los estudios universitarios. Relacionado con la ocupación actual, también estudiaremos la renuncia a ofertas de empleo.

Según podemos observar en el Gráfico 4.1, un porcentaje elevadísimo de los maestros con la especialidad de Educación Infantil, que se diplomaron en los años 2005, 2006 y 2007, tiene un trabajo remunerado en la actualidad, en concreto el 84,3%. Este porcentaje está desglosado en un 21,2% que compagina trabajo con estudios y un 63,1% que solamente trabaja. El 9,1% exclusivamente estudia o prepara oposiciones, y el resto, 6,6%, no se encuentra en ninguna de las situaciones anteriores, por lo que los consideramos en situación de desempleo.

Teniendo en cuenta que estas últimas promociones han sido prácticamente en su totalidad femeninas, no podemos hacer ningún análisis

estadístico para ver si hay diferencias por sexo en cuanto a la ocupación actual de estos titulados.

Gráfico 4.1. Ocupación actual



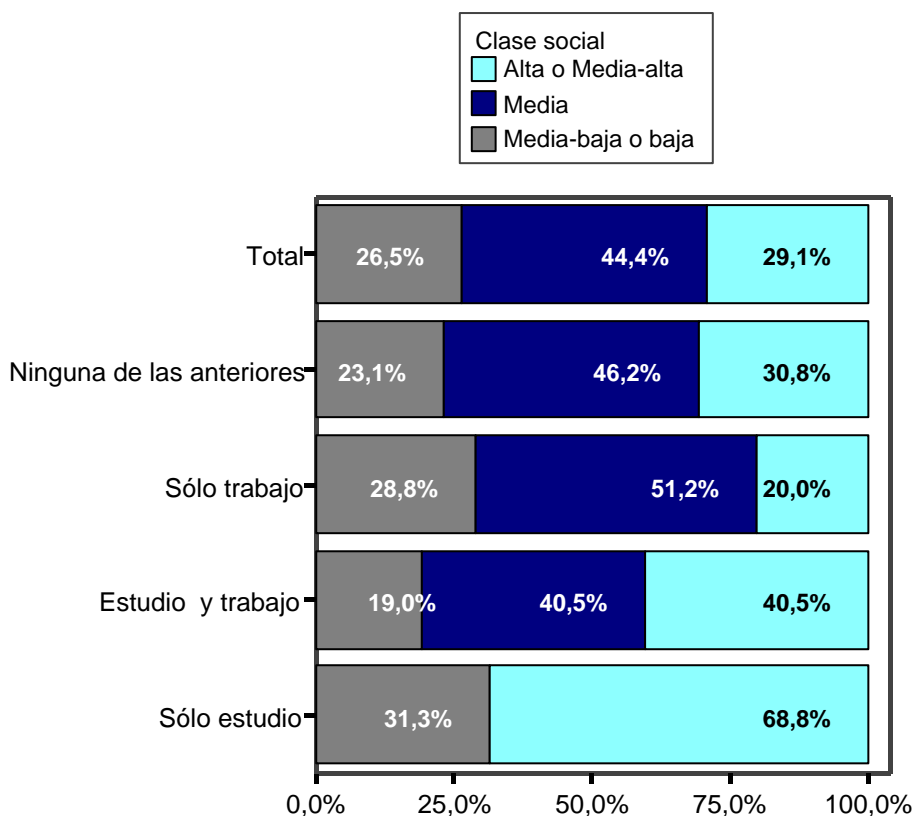
Para la edad de los titulados según su ocupación actual tenemos que los de menor edad, en términos medios, se encuentran en el colectivo de los que solamente estudian o preparan oposiciones, con una edad media de 22,9 años. Los que actualmente trabajan tienen una edad media de 24,7 años y la edad media más alta se da en el colectivo de los que están en situación de desempleo, 26,2 años. Estas diferencias de edades entre los diferentes colectivos son estadísticamente significativas. (Tabla 4.1)

Tabla 4.1 Ocupación actual por edad

	Frecuencia	Edad media
Exclusivamente estudio o preparo oposiciones	18	22,9
Estudio y además tengo trabajo remunerado	42	24,7
Solamente trabajo de forma remunerada	125	24,7
Ninguna de las anteriores	13	26,2
<b>Total</b>	<b>198</b>	<b>24,7</b>

La relación entre la ocupación actual y la emancipación de estos titulados no es estadísticamente significativa. Sin embargo sí encontramos relación significativa entre la ocupación actual y la clase social. Podemos observar en el Gráfico 4.2 cómo dentro del colectivo de los que únicamente se dedican a estudiar o preparar oposiciones el 68,8% proviene de una clase social alta o media-alta, porcentaje muy por encima de lo esperado (el porcentaje de los titulados perteneciente a dicha clase social es 29,1%).

Gráfico 4.2 Ocupación actual por clase social



No encontramos evidencia estadística de que el tiempo transcurrido desde la finalización de la carrera influya sobre la ocupación actual de los maestros analizados. El resto de características académicas, como la nota del

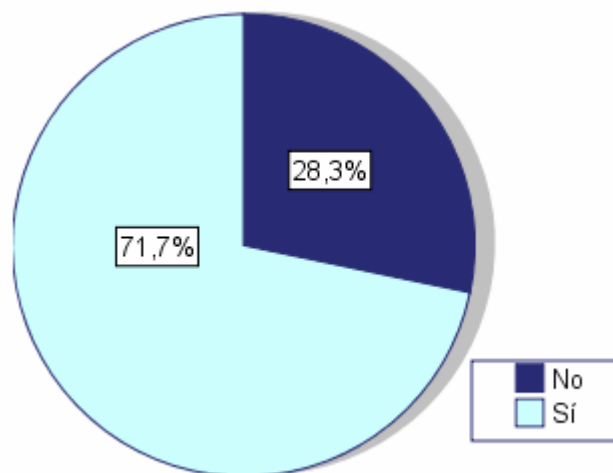
expediente o la duración de la carrera, no influyen de manera significativa sobre su actividad laboral actual.

Tampoco encontramos relación estadísticamente significativa entre trabajar actualmente y haberlo hecho durante los estudios en la titulación de “Maestro, Especialidad: Educación Infantil”.

Un aspecto interesante para analizar, a la vez que la ocupación actual del titulado, es su comportamiento ante una oferta de empleo, y cómo éste puede variar dependiendo de la situación laboral del egresado en el presente.

Según ilustra el Gráfico 4.3 el 71,7% de los egresados en las tres últimas promociones ha renunciado a alguna oferta de empleo.

Gráfico 4.3 *Renuncia a ofertas de empleo*



Esta renuncia a ofertas de empleo es independiente de su situación laboral actual.

En cuanto a las razones por las que rechazaron las ofertas de empleo, aquellos que lo hicieron, la más señalada es “Por malas condiciones laborales”

(el 40,1% de los que rechazaron ofertas), seguida de “Por baja remuneración” (28,9%) y “Por estar ya trabajando” (13,4%). (Tabla 4.2)

Tabla 4.2 Razones de rechazo a ofertas de empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Por ser fuera del lugar de residencia	7	4,9
Por baja remuneración	41	28,9
Por no tener relación con mi formación	4	2,8
Por malas condiciones laborales	57	40,1
Por estar ya trabajando	19	13,4
Otros	14	9,9
<b>Total</b>	<b>142</b>	<b>100,0</b>

Resumiendo, estimamos que el 84,3% de los diplomados en “Maestro, Especialidad: Educación Infantil” en los años 2005, 2006 y 2007 tiene un trabajo remunerado en la actualidad, un 9,1% exclusivamente estudia o prepara oposiciones y un 6,6% no se encuentra en ninguna de las situaciones anteriores.

Haber trabajado durante la carrera no influye significativamente en la ocupación actual.

El 71,7% de estos titulados ha renunciado a alguna oferta de empleo, destacando como razón principal para dicha renuncia las malas condiciones laborales del empleo que se les ofertaba. La renuncia es independiente de la ocupación actual.